

四川省彝文学校

# 2025 职业教育质量报告

---

2024 至 2025 学年

**2025-12-29**

学校网址: <http://syxzgx.com/>

学校微信公众号: 四川省彝文学校

# 内容真实性责任声明

学校对四川省彝文学校职业教育质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：四川省彝文学校

法定代表人（签名）：[Signature]

2025 年 12 月 29 日



## 目录

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| 前言 .....                                    | 1  |
| 四川省彝文学校 2025 教育质量年度报告(2024 至 2025 学年) ..... | 2  |
| 一、人才培养 .....                                | 2  |
| (一) 学生情况 .....                              | 2  |
| (二) 教师队伍 .....                              | 3  |
| (三) 人才培养方案调整 .....                          | 4  |
| (四) 教师培养 .....                              | 4  |
| 二、服务贡献 .....                                | 5  |
| (一) 技术技能人才培养 .....                          | 6  |
| (二) 社会服务 .....                              | 6  |
| 三、文化传承 .....                                | 7  |
| 四、国际合作 .....                                | 7  |
| 五、产教融合 .....                                | 7  |
| (一) 开展情况 .....                              | 7  |
| (二) 学生实习情况 .....                            | 8  |
| (三) 集团化办学 .....                             | 8  |
| 六、特色创新 .....                                | 8  |
| (一) 课程体系构建与核心课程 .....                       | 8  |
| (二) 以赛促教, 激发潜能 .....                        | 8  |
| (三) 校企合作, 拓宽实践路径 .....                      | 9  |
| (四) 展望未来, 持续创新 .....                        | 9  |
| 七、发展保障 .....                                | 10 |
| (一) 经费 .....                                | 10 |
| (二) 政策措施 .....                              | 10 |
| (三) 规范管理情况 .....                            | 11 |
| (四) 文化建设 .....                              | 15 |
| (五) 党组织建设 .....                             | 18 |
| (六) 设施设备 .....                              | 19 |
| (七) 学生资助情况 .....                            | 21 |
| 八、面临挑战 .....                                | 21 |
| (一) 学校发展体制机制障碍 .....                        | 21 |
| (二) 专业核心竞争力有待于提高 .....                      | 21 |
| 表 1 人才培养质量计分卡 .....                         | 23 |
| 表 2 满意度调查表 .....                            | 23 |
| 表 3 教学资源表 .....                             | 24 |
| 表 4 服务贡献表 .....                             | 26 |
| 表 5 国际影响表 .....                             | 27 |
| 表 6 落实政策表 .....                             | 28 |

# 前 言

职业教育作为培养技术技能人才的重要阵地，肩负着为经济社会发展提供坚实人力支撑的使命。本年报旨在全面呈现过去一年四川省彝文学校职业教育的发展状况与质量成效，展现职业教育的活力与担当。本报告旨在了解职业教育的现状和问题基础上，为改进和提高四川省彝文学校职业教育质量提供参考。

本年度报告采用了文献资料法、调查问卷法、实地考察法等多种研究方法，数据与案例均源于学校的真实实践与深入调研，对学校职业教育的各个方面进行了调查和分析，对数据进行了深入挖掘和分析，从而得出更加客观和准确的结论。

2024 至 2025 学年，四川省彝文学校共毕业学生 320 人。其中升学人数 268 人，升学率 84%；就业人数 48 人，就业率 15%。

# 四川省彝文学校

## 2025 教育质量年度报告

(2024 至 2025 学年)

根据四川省教育厅《关于做好 2025 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》的通知，现将四川省彝文学校 2024 至 2025 学年学校教育质量报告如下。

### 一、人才培养

#### (一) 学生情况

2024 至 2025 学年招生人数 517 名，在校生 1302 名，该学年开设有幼儿保育专业（含三年制、五年高职）、民族工艺品制作与设计（含三年制、五年高职）、行政事务助理、民族音乐与舞蹈、彝汉双语等专业。

2023 至 2025 年在校生和毕业生人数统计表

| 学年        | 在校生数 | 毕业生数 |
|-----------|------|------|
| 2022—2023 | 1245 | 427  |
| 2023—2024 | 1251 | 408  |
| 2024—2025 | 1302 | 320  |

从上表中，我们看到，近三个学年在校生数量趋于上升，源于学校围绕区域产业发展需求，瞄准高质量升学、高质量就业目标不断强化，建设专业，增强专业核心竞争力、增加招录人数，在校生规模达到并稳定在 1200 人以上。

按国家相关政策规定，学校一、二年级学生在符合国家省、州相关资助政策下都能获得中职助学金，其中 78 名学生获得贫困助学金，78 名学生获得校级奖学金，1 名学生获得国家奖学金。本学年，学生在各类技能竞赛中表现优异。23 级工艺品班王冰同学荣获“西泠·天元杯”第四届全国青少年书画大赛决赛三等奖；在 2024 年“中银杯”四川省职业院校技能大赛（中职组）舞蹈赛项中，学校参赛队获得二等奖；凉山州第十二届中等职业学校技能大赛中，婴幼儿保育赛项两组选手分别荣获二等奖、三等奖，演讲与口才赛项分别荣获一等奖、二等奖；凉山第六届工匠杯何英同学获幼儿保育组三等奖。

2025 年 6 月毕业生人数 320 人，升学人数 268 人，就业人数 48 人，毕业生升学率和就业率为 84%和 15%。

学生巩固率为 97.72%，学生体质检测合格率为 100%，学生文化成绩合格率为 81.33%。与上一年度相比，学生巩固率、学生体质测评合格率、文化基础课合格率均稳步提升。

## （二）教师队伍

学校教职工 107 人，其中副高级专业技术岗位 35 人，中级专业技术岗位 25 人，初级职称 17 人。教职员工额定编制数 160 人，师生比为 1:18.33，双师型教师数 26 人，比例为 38%，兼职教师人数 16 人，比例 14.95%，专任教师数 71 人，专任教师本科以上学历 100%，专任教师硕士以上学

历比例（7人）9.86%，专任教师高级职称教师（35人）比例49.3%，思想政治课专任教师16人、德育管理人员数26人，班主任工作室数1个，思想政治课教学创新团队数1个，体育课专任教师数4人，美育课专任教师数16人，班主任数25人。与上一年相比，高级职称和中级职称的教师皆呈现上升趋势。

### （三）人才培养方案调整

学校立足四川民族地区乡村振兴发展需要，面向民族地区实际需求，持续优化专业结构。幼儿保育专业聚焦彝族地区学前教育事业，重点培养幼儿生活照料、健康护理等核心能力；新增艺术类三年制民族工艺品设计与制作专业，围绕彝族漆器、银饰、刺绣等传统工艺，构建“理论+实践+创新”的培养模式，进一步完善了覆盖文化遗产、行政服务、工艺创作的多元专业体系。

根据四川省中职学校专业目录将原有学前教育专业调整为幼儿保育专业。面向城乡各级各类幼儿园早教机构，特别是彝族地区的各级各类幼儿园和早教机构培养能从事幼儿保育工作的高素质劳动者和技能型人才。

### （四）教师培养

常态化开展教师继续教育活动，为教师成长发展搭建平台，积极组织教师参加国内的各级职业教育培训，不断更新教师的教育理念和教学方法。

本学年，1名教师参加省民族宗教委系统组织的民族街舞大赛创编培训；3名教师参加2024年四川省职业院校教师素质提高计划——中职教师公共基础课（英语、数学、语文）教学能力提升培训；2名教师参加凉山州职业技术教育学会组织的外出考察学习；5名教师参加四川省教育厅组织的教师师德师风建设专题网络研修培训；1名教师参加四川省教育厅组织的课程思政教学设计与典型案例申报培训；2名教师参加2025年四川省职业院校教师素质提高计划-学科教学能力提升培训（数学、历史）；1名教师参加省培项目教研能力提升专项研修培训；45人参加四川省民族宗教事务委员会委系统中职教师能力提升培训班的培训；各级各类校级培训达200余人次；累计200余人次参加各级各类网络研修培训及校级培训。

教师在各类教学竞赛中成果丰硕。2025年凉山州中职学校教师教学能力大赛暨班主任能力大赛中，唐琳、刘晓宇、肖雨、海来石石团队获得思政组二等奖，马池、沈虹宇、海霞、解觉阿枝团队获得专业二组三等奖，何苗获得班主任组三等奖；陈燕、肖雨参加省民族宗教委系统“钻业务比作风善谋划强执行”主题演讲比赛，分别获二等奖和三等奖；刘晓宇在省民宗委举办的“铸牢共同体 扬帆新时代”主题演讲中获二等奖。

## 二、服务贡献

### （一）技术技能人才培养

学校幼儿保育专业毕业生主要从事彝族地区乡、村小学、村幼教点幼儿基层教师工作。农产品营销与储运面向民族地区农业专业合作组织，产品经营企业，培养具有综合农产品营销与储运职业能力的高素质劳动者和技能型人才。学生走上工作岗位后，所学技能与专业知识能够基本胜任岗位需求，满足工作要求。音乐舞蹈专业为凉山州歌舞团及凉山文艺事业培养了一批优秀、专业的舞蹈、歌唱演员。

### （二）社会服务

#### 1.志愿服务

一是党员社区“双报到”服务。2024年9月至2025年9月全校党员配合所辖社区，积极开展西昌市创全国文明城市志愿服务，共计开展7场次244余人次。二是团员、学生会干部开展文明劝导、宣传、社区环境卫生整治等300余人次。三是非党教职工社区服务共计90余人次。四是结合“立足岗位做贡献”“我为群众办实事”等活动，以党支部为单元建立台账，鼓励党员干部为师生服务，在日常工作形成了工作中有“服务”的新型模式，全年党员干部为师生办实事累计20余件。

#### 2.对口帮扶

学校根据上级部门统筹安排持续开展好驻村帮扶工作，现对口帮扶四川省甘孜州色达县克果乡泽西一村、霍西乡瓦尔村和凉山州昭觉县古里镇公安地村、瓦曲村，派遣工

作队员 4 人。在昭觉县，通过消费帮扶、爱心捐赠、拨付工作经费、改善办公条件等方式，直接投入帮扶资金及物资折价共计约 29051 元；全程指导村级组织换届，精准落实动态监测与帮扶，深化党建引领与基层治理，协同推进常规工作。在色达县，发挥民族教育资源优势，开展教育帮扶指导、师资能力提升培训，举办特色文化活动，助力当地基础教育质量提升和民族团结进步。

### **三、文化传承**

本学年，学校持续开设民族音乐舞蹈、彝汉双语、民族工艺品设计与制作等文化传承类专业，打造“红石榴”第二课堂，开设月琴、口弦、彝文书法、绘画、民歌传唱、民族服饰制作等非遗课程，覆盖多类民族传统技艺。组织学生参加四川省第三届青少年书画传习大会“天立杯”网络大赛及全省决赛，多名学生获奖；组织教职工开展“诗教中国”诗词讲解大赛、师生“印记中国”篆刻大赛，以传统节日为契机推动经典文化与传统技艺普及，深化师生文化认同，促进民族文化的传承与传播。

### **四、国际合作**

学校未参与国际交流合作。

### **五、产教融合**

#### **（一）开展情况**

学校高度重视产教融合工作，积极推进产教融合、校企合作育人模式，与州文旅集团签订民族文化艺术专业合作办学协议，与凉山州机关第一幼儿园、西昌市红旗幼儿

园、西昌市东风幼儿园签订合作协议，继续与凉山州歌舞团开展校团合作共建、共赢办学模式，建立了实践教学基地长期稳定的合作关系。通过产教融合、校企合作，实现了学校人才培养与企业需求的无缝对接，提高了学生的就业竞争力。

### （二）学生实习情况

学校成立了学生见习、实习领导小组，重视学生实习过程中的指导，学生实习期满返校后，学校组织开展实习成果总结会，总结学生在实习过程中反馈的问题和存在的不足，并给予相关的指导。

### （三）集团化办学

学校未参与集团化办学。

## 六、特色创新

学校幼儿保育专业，立足彝区，以服务地方经济、促进民族文化繁荣为己任，致力于为凉山州及周边地区培养具有创新精神和育人能力的保育专业人才。该专业以“夯实基础、强化实践、提升素养”为核心，通过四大创新举措构建了“校地协同、学练结合、素养并重”的育人体系。

### （一）深化产教融合，搭建校地协同育人平台

幼儿保育专业作为学校的重点建设专业，以“夯实基础、强化实践、提升素养”为核心，积极与多所优质幼教机构开展战略合作，共建实训基地。为破解实践教学与行业需求脱节的难题，学校于2025年正式与西昌市红旗幼儿

园、东风幼儿园、红玉幼儿园等多所区域内优质幼教机构达成战略合作，签订长期稳定的实习实训基地合作协议。通过共建实训基地，将幼儿园真实教学场景、岗位需求引入人才培养全过程，为学生提供了“沉浸式”实习实训环境。基地不仅承担学生日常见习、顶岗实习任务，还邀请幼儿园骨干教师参与课程设计、教学评价等环节，实现“教学内容与岗位标准对接、实训过程与工作过程同步”，有效提升了学生的岗位适应能力和职业竞争力，构建了“校地双赢、资源共享”的产教融合新格局。

## （二）升级实训硬件，打造实践平台

为满足专业技能培养的高标准要求，学校于 2025 年投入 70 余万元，建成功能齐全、设备先进的幼儿保育实训室。实训室涵盖婴幼儿生活照料、健康护理、游戏活动设计、早期教育指导等多个功能区域，配备了婴幼儿仿真模型、感统训练器材、多媒体教学设备、益智玩具等专业设施，可同时满足多个班级的实训教学需求，彻底改变了以往“重理论、轻实践”的教学模式，让学生在模拟真实工作场景中熟练掌握专业技能。

## （三）推进证书制度，提升学生职业核心素养

为提升学生的职业竞争力，学校积极推进“学历证书+技能等级证书”的双证融通培养模式。幼儿保育专业学生可考取婴幼儿照护员、早期教育指导师等技能等级证书，

实现学历教育与职业培训的有机结合。2025 年，组织幼儿保育专业学生参与婴幼儿照护员、早期教育指导师等技能等级证书考试，通过系统的考前辅导、专项训练和模拟考核，极大提升了学生的应试能力和实操水平，截止目前，已有 41 名学生顺利取得相关技能等级证书，为未来的职业发展增添了有力砝码。

#### （四）以赛促学促练，彰显专业成果

积极组织学生参与各级各类技能竞赛，以赛促学、以赛促练、以赛促改。在凉山州第十二届师生技能大赛中，幼儿保育专业学子凭借扎实的专业知识、娴熟的实操技能和良好的职业素养，在婴幼儿保育赛项中脱颖而出，斩获一组二等奖、一组三等奖的优异成绩，既展现了专业办学实力，也激发了全体师生的教学积极性和学习主动性。

### 七、发展保障

#### （一）经费

2024—2025 学年学校收入预算 2627.14 万元，其中上年结转 587.91 万元，一般公共预算拨款收入 2039.23 万元。

#### （二）政策措施

1.一是根据《教育法》《职业教育法》《中等职业学校设置标准》等文件，高质量推进学校发展。二是为提高内部管理水平，规范内部控制，防范和管控经济活动风险，根据《中华人民共和国会计法》《行政事业单位内部控制规范》《关于全面推进事业单位内部控制建设的指导意见》

《四川省省级行政事业单位内部控制建设指引》，结合本单位实际，修订完善了内部控制管理制度。

2.先后出台《学生实习备案报告》《关于建立彝汉双语教学实训基地》《学生资助管理办法》《关于印发〈财务内控制度〉的通知》《学生操行成绩管理办法》《关于严肃考试纪律、严格学籍管理工作的通知》《勤工俭学办法》《校本教材编写项目管理办法》《开展学生寝室文化建设活动通知》《财务报账管理规定》《财务内控制度》《校园校纪校风整顿工作方案》《寝室和班级文化标准化建设方案制度》《校园公共设施、公物损坏赔偿制度》等制度，以保障学校教育教学工作、教育科研工作、学生实训管理及学生资助、管理工作的正常有序开展。

### （三）规范管理情况

#### 1.教学管理

学校教师不断加强政治理论和业务技能学习，坚持党的政治路线，认真贯彻党的教育方针和政策，不断探索、研究适宜民族地区中职教育的教学管理与教学模式。一是编制《四川省彝文学校 2025 师德师风建设负面清单自查表》，组织全校专兼职教师对照清单完成自查，并签订《四川省彝文学校 2025 年教师廉洁从教责任书》。二是压实各教研室对教师意识形态工作的主体责任，对全体专兼职教师及时传达上级部门及学校关于意识形态工作的决策部署、最新要求。三是认真贯彻落实国家教育部和省教育厅、州教体局关于中等职业教育教材管理的规定，在国家

教育部规范教材、“十二五”国家规范教材、“十三五”国家规范教材、中职学校规范教材目录中根据专业要求依法依规进行教材的选用。

## 2. 学生与班主任管理

利用主题班会等形式定期开展《开学第一课》《预防校园欺凌》《清廉学校》《地质灾害》《禁毒防艾》《消防知识》《疫情及疾病防控》《森林草原防灭火》《节约用水知识》《电信诈骗、网络赌博》《移风易俗》《交通安全教育》等主题班会和安全教育 100 余场次，防患于未然，从源头杜绝学生安全事故的发生。根据学生的兴趣爱好，继续开展学校艺术团、雏鹰学社、彝汉双语社团、声乐社团、吉他社团等学生活动社团，丰富了学生业余生活，促进了学生身心健康发展。

根据《关于加强班主任建设的意见》《班主任工作考核办法》等制度，班主任管理坚持职业化引导、专业化建设、精细化管理和月考评工作相结合，以建设一支素质高、业务精、能力强、作风正、纪律严的班主任队伍为目标，组织班主任参加州内职业学校班主任能力大赛，开展德育论文评比活动和职业能力研讨等活动，不断提升班主任业务能力。同时定期召开班主任工作会议，及时了解掌握学生的意识形态和心理状态，掌握班主任管理班级的情况。

## 3. 财务管理

一是部门预算管理。制度建设与执行：学校严格遵循《预算法》及相关规定，建立完善的预算管理制度，确保

预算编制的科学性、合理性和透明度。通过精细化预算管理，实现了预算编制、执行、监控、调整及决算的全链条管理，有效控制了预算偏离度，提高了资金使用效率。

预算绩效评价。引入预算绩效管理机制，对所有预算项目实施事前评估、事中监控和事后评价，确保资金投向与单位战略目标紧密挂钩，实现预算资金的最优配置和最大效益。

二是内部控制管理。内部控制管理制度经过反复修订完善，确保内部控制体系覆盖财务管理、资产管理、合同管理等关键环节。通过定期的风险评估与内部审计，及时发现并纠正偏差，有效防范和控制了各类财务风险。

三是绩效管理。在各项工作中明确绩效目标，将绩效理念融入财务管理全链条，确保资金使用的经济性、效率性和效果性。

四是财务管理。学校所有涉及财物的工作严格按照《四川省彝文学校财务报账管理规定》（校发〔2015〕22号）和《四川省彝文学校财务内控制度》执行。

#### 4.安全管理

一是学校根据实际制定印发《校园欺凌预防和处理规定》《校园欺凌应急预案》《校园欺凌惩戒制度》等规章制度，公布校园欺凌治理投诉举报受理电话，累计开展3次法制副校长到校进行“预防校园欺凌，法制进校园”专题讲座，切实增强了广大师生的法制意识，掌握应对校园欺凌的正确方法，从而提高防范能力。二是通过悬挂横幅、

张贴海报、推送警示宣传片等多种形式开展安全宣传；全年开展“消防安全”“交通安全”“等各类安全教育与宣传共计 41 场次。开展消防、校舍等隐患排查 30 余次，整改安全隐患 15 处；规范电动车停放，处置违规用电等问题；强化人防、技防、物防建设，严格值班巡逻制度，开展消防维保、应急演练，确保校园安全稳定。三是建立学生心理健康咨询室，强化心理干预。为全面提升校园安全管理效能，我校将学生心理健康纳入安全防控核心范畴，通过建立标准化心理健康咨询室、完善心理干预机制，构建“预防-监测-干预-跟踪”全流程管理体系。咨询室配备专业心理测评系统、情绪宣泄设备，由专职心理教师与校医联合值守，为学生提供个体咨询、团体辅导及危机干预服务。同时，定期开展心理健康主题班会、减压工作坊及生命教育课程，将心理安全教育融入日常管理，培养学生积极心理品质与危机应对能力，从源头减少因心理问题引发的安全隐患，为校园安全稳定提供坚实心理保障。

## 5.科研管理

学校高度重视提高教师的科研水平，规定了申报晋升中级讲师职务任职资格的人员，应提供至少一项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果；申报晋升高级讲师职务任职资格的人员，应提供至少两项任现职以来能代表本人学术水平的学术论文，著作或科研成果送同行专家鉴定后再连同其它评审材料送省评委会评审的制度。

## 6.网络信息化管理

学校开通了校园网站、校园公众号，所有在校园网站和公众号发布的信息均经过科室负责人、分管领导、主要领导审批的严格程序。数字终端数 277 台，其中教师终端 86 台、学生终端 171 台；教室 34 间，其中网络多媒体教室 2 间。校园全覆盖安装监控设备，防止盗窃、治安等事件的发生。

### （四）文化建设

校园文化是学校精神风貌的集中体现，是铸牢中华民族共同体意识的重要载体。2024 至 2025 学年，学校以文化育人、以活动凝心，通过特色文体活动、文化传承实践、爱国主义教育等多元举措，构建起兼具民族特色与时代气息的校园文化体系，让团结之花绽放在校园各处，让奋进精神融入师生成长。

#### 1.校园文化建设

一是特色文体活动，凝聚团结奋进力量。学校坚持以文体活动为纽带，搭建师生交流展示平台，营造积极向上、团结协作的校园氛围。

第一、民族集体舞大赛圆满举办。以“团结共舞，绽放青春”为主题的民族集体舞大赛在校园大操场落幕。全校各年级、各民族的数十支代表队身着绚丽民族盛装，以整齐的队列、灵动的舞步呈现了一场文化盛宴。方阵时而化为波浪，时而组成同心圆，既展现了彝族等民族文化的独特魅力，更诠释了“你中有我、我中有你”的民族团结

深情。学校领导在致辞中强调活动对深化民族团结进步教育的重要意义，引导师生将“三个离不开”“五个认同”内化于心、外化于行。

第二、校园运动会激情开赛。学校精心组织年度运动会，设置短跑、长跑、跳远、拔河、接力赛等多个竞技与趣味项目。师生们踊跃参与，赛场上运动员奋力拼搏、挥洒汗水，赛场下观众呐喊助威、互助鼓劲，充分展现了“更高、更快、更强、更团结”的体育精神。运动会不仅强健了师生体魄，更增强了班级凝聚力与集体荣誉感，让团结协作、奋勇争先的精神融入校园血脉。

第三、多元文艺活动丰富生活。持续举办“燃五四之火、树清廉之风”五四文艺汇演、“诵读中国”经典诵读大赛、“书香天府”经典阅读活动等，其中“书香天府”活动评选出多个奖项，23级工艺品班代表学校入围州级诵读大赛；组织教职工开展“诗教中国”诗词讲解大赛、师生“印记中国”篆刻大赛，以传统节日为契机推动经典文化与传统技艺普及，让校园文化生活有声有色、富有内涵。

二是文化传承实践，厚植民族文化根基。学校立足民族地区特色，将文化传承融入校园文化建设全过程，让优秀传统文化在校园落地生根。第一是常态化开展非遗进校园。依托“红石榴”第二课堂，开设月琴演奏、口弦传承、彝文书法、民歌传唱、民族服饰制作等非遗课程，覆盖多类民族传统技艺，让学生在实践中感受非遗魅力、传承民族文化。第二是艺术教育成果丰硕。艺体教研室何苗老师

凭借扎实的专业功底与丰富教学经验，成功参与复旦大学出版社《美术——造型实践与素养》教材编写，该教材已进入全国师范院校征订目录，彰显了学校美术教育的深厚积淀；民族工艺品设计与制作专业学生在各类书画大赛中屡获佳绩，既展现了专业教学成效，也推动了彝族文化的创新传播。

三是爱国主义教育，筑牢理想信念之基。学校将爱国主义教育融入校园文化建设，通过主题活动引导师生厚植家国情怀、勇担时代使命。

组织集中观看阅兵仪式。2025年9月3日，组织全校师生集中观看“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利八十周年阅兵仪式”直播。受阅部队的整齐队列、先进的武器装备，让师生们深刻感受国家富强与民族振兴的宏伟气象，爱国热情与民族自豪感被点燃。大家纷纷表示要以受阅部队为榜样，将爱国之情转化为教书育人和勤奋学习的实际行动。同时，以观看阅兵仪式为契机，开展观后感征文比赛、演讲、文艺演出等系列活动，深入加强思想政治教育，引导师生铭记历史、缅怀先烈、珍爱和平、开创未来，坚定为中华民族伟大复兴中国梦奋斗的理想信念。

## 2. 社团建设及活动

学校现有多个社团，范围涵盖文艺、学术、手工技艺、体育等多个领域，为学生提供了广泛的兴趣爱好选择和发展空间。文艺类社团致力于传承和弘扬彝族文化，通过举

办各类文艺演出和比赛，展现彝族文化的独特魅力。学术类社团以学术研究为主要活动内容，通过撰写文章、举办讲座等方式，深入挖掘和传承彝族文化。手工技艺类社团注重实践和创新，通过制作手工艺品和民族服饰等方式，传承和弘扬彝族传统技艺。各类社团活动丰富了学生业余生活，促进了学生身心健康与综合素养提升，成为校园文化建设的重要力量。

## （五）党的建设

### 1. 党建工作领导管理体制

一是坚持党委领导下的集中统一指挥，紧扣党中央和省委、州委明确的目标任务、战略部署和主攻方向，把党的政治建设摆在首位，坚决拥护“两个确立”，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。二是严格落实党建工作责任制，深化党建“三级五岗”责任清单落实，压实党委主体责任和书记第一责任，党委领导班子成员严格落实“一岗双责”，紧扣分管科室实际细化实化各责任主体责任清单，加强对各党支部的工作指导。学校现有党委 1 个，党总支 1 个，下设党支部 4 个（行政党支部、教学党支部、教育党支部、离退休党支部）。学校共有党员 101 人，其中：在职党员 64 人（男，34 人；女，30 人）；离退休党员 37 人（男，26 人；女，11 人）。正式党员 99 人，预备党员 1 人，较 2024 年新增党员 2 人。

### 2. 组织建设持续发力

严格党员教育管理，突出政治标准，严把发展党员质

量关。截止 2025 年 12 月 18 日，学校共有党员 101 人，其中正式党员 99 人，预备党员 1 人，较 2024 年新增党员 2 人。本年度培养积极分子 11 名，确定发展对象 1 名，吸收预备党员 1 名，优化党员结构。加大党员干部教育培训力度，健全日常监督提醒工作机制。严格按照相关规定完成正科级领导干部选拔任用工作。

### 3.建好党员“攻坚队”

本学年，学校党员干部配合辖区大水井社区开展西昌市全国文明城市创建工作，通过社区“双报到双评价”联系服务工作，开展多场次志愿服务，为社区治理注入新生力量。

### 4.党风廉政建设

严格落实党风廉政建设“两个责任”，严明责任主体，明确责任担当。突出作风建设和警示教育，组织党员干部开展现场说法警示教育活动，观看警示教育专题片，开展领导干部任期廉政法规考试，教师通过率 100%。

## （六）设施设备

### 1.生均校园占地面积

学校占地面积 32898 平方米（学校产权），非学校产权占地面积 14298 平方米（独立使用，无共同使用）；绿化用地面积 15000 平方米（学校产权），非学校产权绿化用地 6519 平方米（独立使用）；运动场地面积 6051 平方米（学校产权），非学校产权运动场地 2630 平方米（独立使用）；无校园足球场（11 人制、7 人制、5 人制均为 0

个)。

校舍总建筑面积 30013 平方米(学校产权),非学校产权校舍建筑面积 10898 平方米(独立使用,无共同使用)。其中:教学及辅助用房 2047 平方米:普通教室 1690 平方米、合班教室 80 平方米、基础课实验室 60 平方米、实训用房 87 平方米、图书阅览室 100 平方米、心理咨询室 30 平方米,无风雨操场;行政办公用房 633 平方米:行政办公室 513 平方米、教研室 120 平方米;生活用房 8113 平方米:学生宿舍 5161 平方米、食堂 1310 平方米、其他附属用房 1642 平方米,无单身教工宿舍;教工住宅 18960 平方米;其他用房 260 平方米。无 C 级、D 级危房,无被外单位租(借)用的校舍。

## 2.实训设备资产总值

教学科研实习仪器设备资产值 126.4492 万元(学校产权),非学校产权 262.7 万元;生均实训设备值约 971.19 元(按在校生 1302 人计算)。校内实训基地 3 个,校外实训基地 1 个,生均实训实习工位 0.03 个。无虚拟仿真实训基地、职业教育仿真实训资源(仿真实验、实训、实习软件均为 0 套)。

## 3. 教学设施

现有办学设施包括舞蹈练功房 6 间、声乐视唱实训室 1 间、电子钢琴教学室 1 间(电子钢琴 60 台)、电子钢琴实训室 8 间(电子钢琴 40 台)、钢琴实训室 19 间(钢琴 38 台)、微机室 3 间(计算机 180 台)、网络微格教学室 1

间、美术手工制作室 1 间、综合活动实训室 1 间。

#### 4.图书资源

2024 至 2025 学年学校图书室藏书折合图书 39950 册，生均纸质图书占有量 31.90 册，较上一年有所增加。

#### 5.宽带

校园网上行总带宽 14000M，下行带宽 3300M。

#### （七）学生资助情况

减免学费学生人数 1314 人，领取助学金学生人数 948 人（按照国家助学金管理规定毕业班学生毕业当年不再享受助学金），每生助学金领款为 2300 元/年。享受家庭经济困难学生补助 22 人，人均 500 元/年。

### 八、面临挑战

#### （一）学校发展体制机制障碍

四川省彝文学校和凉山州民族干部学校实行“两所学校、两支队伍、一套班子、一起办学、资源共用”的管理体制，四川省彝文学校是中等职业学校，凉山州民族干部学校是干部教育培训学校，两校的办学模式和培养对象差异大，在领导职数、编制管理、职务职称、选人用人、绩效待遇等人事工作上存在着较大的困难，这也增加了厘清四川省彝文学校发展方向的难度。

#### （二）专业核心竞争力有待于提高

学校现有专业虽能对接地方需求，但仍存在校企合作深度不足、产教融合成效有待进一步提升、办学经费相对紧张等问题，专业核心竞争力仍需持续加强。同时，学生

退学人数较多，主要原因是学习成绩不佳，需针对性优化教学与管理模式。

表 1 人才培养质量计分卡

| 序号 | 指标            | 单位 | 2024 年 | 2025 年 |
|----|---------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生人数*        | 人  | 408    | 320    |
| 2  | 毕业去向落实人数      | 人  | 398    | 274    |
|    | 其中：毕业生升学人数    | 人  | 359    | 274    |
|    | 升入本科人数        | 人  | 1      | 6      |
| 3  | 毕业生本省去向落实率    | %  | 95     | 85.6   |
| 4  | 月收入           | 元  | 3000   | 3000   |
| 5  | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人  | 40     | 15     |
|    | 其中：面向第一产业     | 人  | 0      | 0      |
|    | 面向第二产业        | 人  | 0      | 0      |
|    | 面向第三产业        | 人  | 40     | 15     |
| 6  | 自主创业率         | %  | 6      | 5      |
| 7  | 毕业三年晋升比例      | %  | 81     | 50     |

表 2 满意度调查表

| 序号 | 指标                  | 单位 | 2024 年 | 2025 年 | 调查人数 | 调查方式 |
|----|---------------------|----|--------|--------|------|------|
| 1  | 在校生满意度              | %  |        |        | 160  |      |
|    | 其中：课堂育人满意度          | %  |        |        |      |      |
|    | 课外育人满意度             | %  |        |        |      |      |
|    | 思想政治课教学满意度          | %  |        |        |      |      |
|    | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 | %  |        |        |      |      |
|    | 专业课教学满意度            | %  |        |        |      |      |
| 2  | 毕业生满意度              | %  | 50     | 60     | 32   | 问卷   |
|    | 其中：应届毕业生满意度         | %  | 52     | 60     | 50   | 问卷   |
|    | 毕业三年内毕业生满意度         | %  | 54     | 52     | 20   | 电话   |
| 3  | 教职工满意度              | %  |        |        |      |      |
| 4  | 用人单位满意度             | %  |        | 51     | 30   | 电话   |
| 5  | 家长满意度               | %  |        | 32     | 28   | 电话   |

表 3 教学资源表

| 序号 | 指标              | 单位 | 2024 年 | 2025 年 |
|----|-----------------|----|--------|--------|
| 1  | 生师比*            | —  | 15.44  | 18.33  |
| 2  | 双师素质专任教师比例*     | %  | 34     | 38     |
|    | 其中：高级“双师型”教师比例  | %  | 8      | 8      |
| 3  | 高级专业技术职务专任教师比例* | %  | 39.51  | 49.2   |
| 4  | 专业群数量*          | 个  | 0      | 0      |
|    | 专业数量*           | 个  | 5      | 5      |
| 5  | 教学计划内课程总数*      | 门  | 66     | 68     |
|    |                 | 学时 | 1420   | 1556   |
|    | 其中：课证融通课程数*     | 门  | 2      | 2      |
|    |                 | 学时 | 320    | 320    |
|    | 网络教学课程数         | 门  | 0      | 0      |
|    |                 | 学时 | 0      | 0      |
|    | 校企合作课程数         | 门  | 2      | 3      |
|    |                 | 学时 | 400    | 600    |
| 6  | 专业教学资源库数        | 个  | 1      | 1      |
|    | 其中：国家级数量*       | 个  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      | 0      |
|    | 省级数量            | 个  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      | 0      |
|    | 校级数量            | 个  | 1      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 个  | 0      | 0      |
| 7  | 在线精品课程数*        | 门  | 0      | 0      |
|    |                 | 学时 | 0      | 0      |
|    | 在线精品课程课均学生数*    | 人  | 0      | 0      |
|    | 其中：国家级数量*       | 门  | 0      | 0      |
|    | 接入国家智慧教育平台数量*   | 门  | 0      | 0      |
|    | 省级数量            | 门  | 0      | 0      |

| 序号 | 指标            | 单位   | 0     | 0     |
|----|---------------|------|-------|-------|
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0     | 0     |
|    | 校级数量          | 门    | 0     | 0     |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 门    | 0     | 0     |
| 8  | 虚拟仿真实训基地数     | 个    | 0     | 0     |
|    | 其中：国家级数量*     | 个    | 0     | 0     |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0     | 0     |
|    | 省级数量          | 个    | 0     | 0     |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 0     | 0     |
|    | 校级数量          | 个    | 0     | 0     |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 个    | 3     | 0     |
| 9  | 编写教材数         | 本    | 0     | 0     |
|    | 其中：国家规划教材数量*  | 本    | 0     | 0     |
|    | 校企合作编写教材数量    | 本    | 3     | 0     |
|    | 新形态教材数量       | 本    | 0     | 0     |
|    | 接入国家智慧教育平台数量* | 本    | 1024  | 1024  |
| 10 | 互联网出口带宽*      | Mbps | 14000 | 14000 |
| 11 | 校园网主干最大带宽*    | Mbps | 0.6   | 0.6   |
| 12 | 生均校内实践教学工位数*  | 个/生  | 2000  | 2000  |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值*  | 元/生  | 0     | 0     |

表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2024 年 | 2025 年 |
|----|------------------|----|--------|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 40     | 15     |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 32     | 15     |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 3      | 0      |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 5      | 10     |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 0      | 0      |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0      | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0      | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 5      | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 0      | 0      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 0      | 0      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 0      | 0      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      | 0      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 4      | 0      |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 200    | 0      |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | 0      | 0      |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 0      | 0      |

表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                      | 单位 | 2024 年 | 2025 年 |
|----|-------------------------|----|--------|--------|
| 1  | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：标准数量                 | 个  | 0      | 0      |
|    | 专业标准数量                  |    | 0      | 0      |
|    | 课程标准数量                  | 个  | 0      | 0      |
|    | 资源数量                    | 个  | 0      | 0      |
|    | 装备数量                    | 个  | 0      | 0      |
| 2  | 在国外开办学校数                | 所  | 中职不填   | 中职不填   |
|    | 其中：专业数量                 | 个  | 中职不填   | 中职不填   |
|    | 在校生数                    | 人  | 中职不填   | 中职不填   |
| 3  | 接收国外留学生专业数              | 个  | 0      | 0      |
| 4  | 接收国外留学生人数               | 人  | 0      | 0      |
| 5  | 接收国外访学教师人数              | 人  | 0      | 0      |
| 6  | 中外合作办学专业数               | 个  | 0      | 0      |
|    | 其中：在校生数                 | 人  | 0      | 0      |
| 7  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间        | 人日 | 0      | 0      |
| 8  | 在国外组织担任职务的专任教师数         | 人  | 0      | 0      |
| 9  | 国外技能大赛获奖数量              | 项  | 0      | 0      |

表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2024 年 | 2025 年  |
|----|-----------------------|----|--------|---------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 1251   | 1302    |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 5851   | 5621    |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 1763.6 | 1585.67 |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 160    | 160     |
|    | 教职工总数                 | 人  | 108    | 107     |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 72     | 71      |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 21     | 17      |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 4      | 4       |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 8      | 14      |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 中职不填   | 中职不填    |
|    | 班主任人数                 | 人  | 25     | 25      |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 1251   | 1302    |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 96     | 96      |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 | 人  | 0      | 54      |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 0      | 0       |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 0      | 0       |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 10     | 4       |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 0      | 0       |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 400    | 400     |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 26     | 2215    |
| 10 | 年实习专项经费               | 万元 | 2      | 2       |
|    | 其中：年实习责任保险经费          | 万元 | 2      | 2       |

四川省彝文学校

2025 年 12 月